

磨课材料

为 伍 ， 养一 、 入
， ， 举，充分 作 ，
使 ”传 ”下 ， ，修 ，
， 伍 。

一、 传 内 。

之 ， 再会 上传 了 磨课 作 主 内 ，使
么做， 什么。 共 与
作 ，促 、 作 。 内
上，主 切 分 ， ，
， 个人 ， 且 ， 。 上具
， 。 些具体 内 ，
传 ， 作 作。

二、 。

为了 作 且 ， 做 “三 ”：
一 业， ； 一 与 ； 一为人 ，
人之 。 ， ， 修 ， ；
， 以上， 交 ， 优 ； 供信
， ， ，不 充 ； 上一 ；
， ， ， 促
。 则 做 ， ，
、 ； 上 、 、 、 、
； 上 ，写 ，主 ， ；主
(不 于)，做 ；做个 人，
； 上一 公 。 了一 作，主
任 。

三、 促

了 ， 了 了一 ，
万 、 () 与 ， “ ”、“ ”
，关 上 中 ， 关
内 上 位， ，
， ， 于 、
。 促， 中出 不 ，
。

二、

了 ， ，
， 上 习 件 、 。

、 。 习， ，

三、划传

为 ， ，

传 ， 保 传 他们， 且
予 ， 为 了 。

、 传 中 于分 、 与 ，
， 从 不 一 ，
， 促 专业 。

、 内 ： ；
、 、 体 ； 中产 与
。

、 。（ 中 分）
（ ） 以上 一二 。 上交两 （ ），
。 交一 分。

（ ） 一 一 ， 一 元一 ， 中 体会，
分。

（ ） 中、 ： 中、 分 ，
。 分。

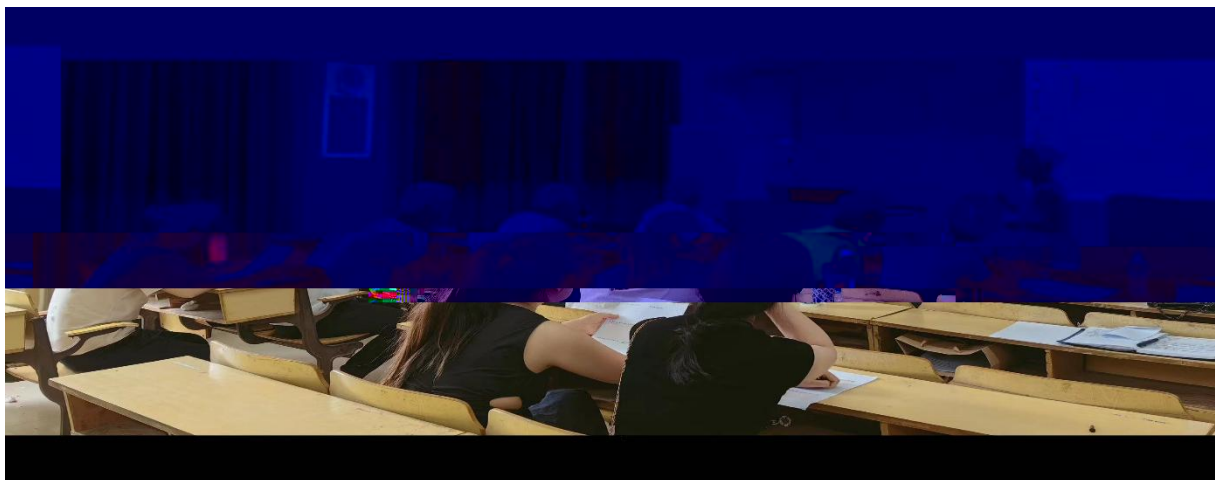
（ ） ， 。 其中一
分。

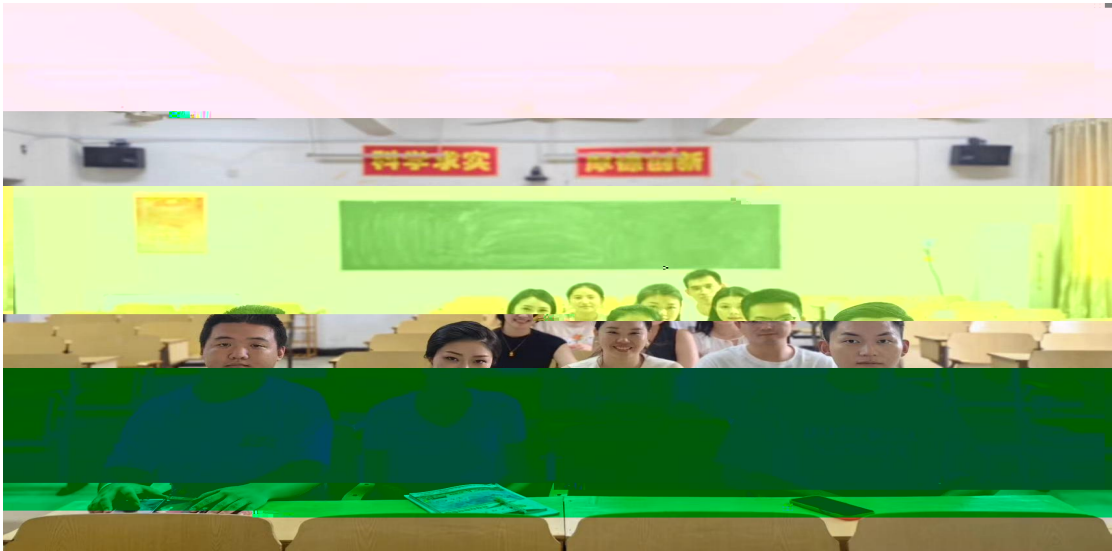
（ ） ， 出 习， ， 做 习 ， 写 习 ，
内交 ， 不 。

五、业修

作中， “ 业”、“一丝不 ”
， 习， 促 了 。 不
仅关 作 ， 他们 、 、 ， 使他们以
入 中 。 传 ， ” 传、 、
” ， 且他们以 为
， 以充 入 书 人 作中 ， 做 业、 业、
乐业！

传





听课“六问反思报告”

老师姓名：王菲菲

问题	作答要求
1. 我学习的亮点和不足是什么？	与目标相比，超出预期的为亮点，典型举例说明；与目标相比，低于预期的为不足，典型举例说明。
2. 我的教学亮点和不足是如何产生的？	亮点产生的主观原因和客观原因；不足产生的主观原因和客观原因。
3. 我从中学到了什么经验？	需要传承的做法、想法；需要改进的做法、想法；需要停止的做法、想法。
4. 我接下来的计划是什么？	建议依据 SMART 原则。
5. 我认为本次教学（教研）的亮点和不足是什么？	与之前我的课程相比，具体说明。
6. 我对老师教学的意见和建议是什么？	需要传承的做法、想法；需要改进的做法、想法；需要停止的做法、想法。

作答内容：

1. 我学习的亮点和不足是什么？
 亮点：在第一堂课中如何让学生更好地认知该门课程，教学理念，以学生为主，增加课堂互动性，引用更多的教学法，做好学情分析因材施教。
 不足：对教学法、教学模式理解不够，缺乏相关教育学知识。

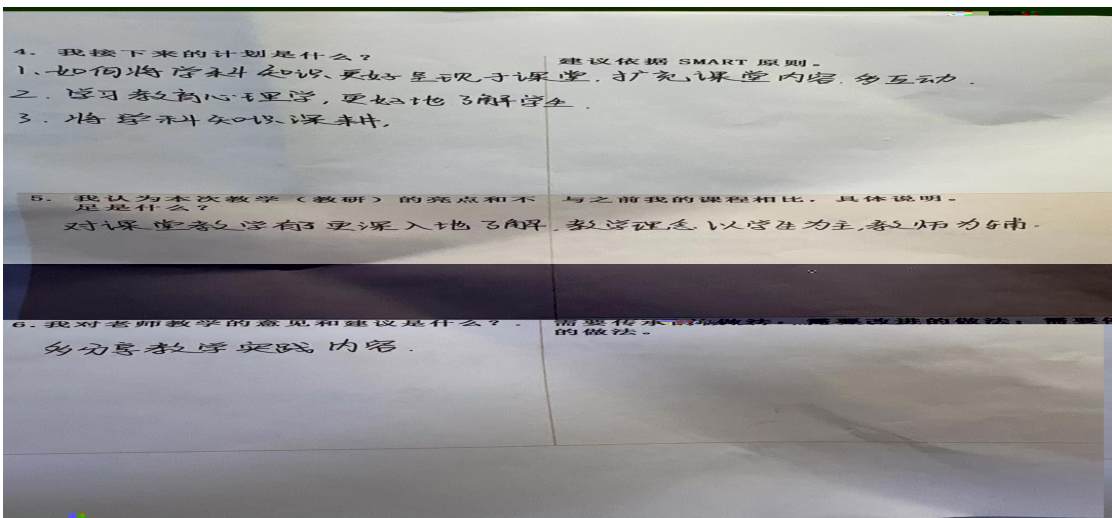
2. 我的教学亮点和不足是如何产生的？
 亮点：对教学法、教学模式理解不够，缺乏相关教育学知识。
 不足：如何将学科知识内化成学生能够接受、理解的内容，同时让学生可以将学习的知识进行输出。

3. 我从中学到了什么经验？
 首先对学生有一个大概了解，做好学情分析，针对课堂知识，不同的教学方法，随时可以进行跨学科知识融合，采用好的教学模式，将学科知识和教学法融合，让课堂知识的接受度，让学生学到更多，寓教于乐，教与学共同成长。

4. 我接下来的计划是什么？
 1. 如何将学科知识更好呈现于课堂，扩充课堂内容，多互动。
 2. 学习教育心理学，更好地了解学生。
 3. 将学科知识深耕。

5. 我认为本次教学（教研）的亮点和不足是什么？
 对课堂教学有更深入地了解，教学理念以学生为主，教师为辅。

6. 我对老师教学的意见和建议是什么？
 多分享教学实践内容。



4. 我接下来的计划是什么?

① 调整根据学生的心情调整自己的教案设计。

② 通过正确引导学生这门课程的目的，培养学生对这门课程的兴趣。

③ 在形课上先统一学习，再分组练习，最后分组同课，尽量关注到每一个学生。

建议依据 SMART 原则。

5. 我认为本次教学(教研)的亮点和不足是什么?

与之前我的课程相比，具体

我对老师教学的意见和建议是什么?

想学习你所教的教法。
觉得与生活可以更好的结合。

需要传承的做法：需要的做法。

老师姓名：杨婉怡 听课“六问反思报告”

问题

1. 我学习的亮点和不足是什么?

与目标相比，超出预期的为老师

亮点：老师在课堂上采用了大量的案例，让学生对课程有了更深刻的理解。同时，老师还采用了小组合作的方式，让学生在课堂上能够更好地参与进来。

不足：① 学生的参与度不够。② 课堂时间分配不够合理。

亮点产生的原因：长时间的备课与经验的积累。

不足：① 学生的知识面。② 如何更有趣味性的课程。

3. 我从中学到了什么经验?

① 每节课前需要准备详细的备课工作。

② 不能因为学生的态度而改变自己上课的状态。要懂得因材施教。

③ 在形课上要多采用引导学生中的案例法，讨论法等，让学生真正参与到课堂中来。

④ 在形课上引导学生学习这门课程的目的，以及对目的、今后生活等方面的帮助，让他们从内心接受这门课程。

需要传承的做法、想法：需要改进法：需要停止的做法、想法。

4. 我接下来的计划是什么?

① 花更多的时间和精力准备PPT。

② 在接下来的课程教学中，要考虑学生的接受程度，比如案例，要举学生容易理解的。

建议依据 SMART 原则。

5. 我认为本次教学(教研)的亮点和不足是什么?

与之前我的课程相比，具体

亮点：教师注重学科交叉融合。

不足：没有全程展示PPT，有些内容教师不能很好的理解。

6. 我对老师教学的意见和建议是什么?

① 建议老师再多举行更多讲座，讲解更细致的内容，再结合案例进行指导。

② 多来听课，发现老师的不足。

需要传承的做法：需要的做法。

1. 多备课，把课程内容了然于心。
2. 根据课程的内容，多设计比较新颖、有趣的方法，让学生们喜欢听这门课，同时自主学习。
3. 多听取其他有经验老师的意见和^{意见}建议，学习他们身上的优点，探讨如何更好的教学。
4. 不断的提高自己对于如何当教师的^{专业度}，拓展知识面。
5. 我认为本次教学（教研）的亮点和^{与之前我的课程相比，}不足是什么？
- 亮点：非常专业的展示，各类的教学方式，分析了各种遇到的

建议依据 SMART 原则。

建设老师可以继续讲解，拓展新教师的知识圈，多给新教师建设建议



的观感为主的课堂性，不足是由于没有真正的实践相结合。

3. 我从中学到了什么经验？

首先，作为一名优秀的教师，我们要拥有丰富的知识以及教好数学技能。在这个过程中要先备教材，备心情，只有了解，研究学生才能更好的去适应性的问题。合他们的教学方法。

其次，在教的过程中，要擅于运用数学手段，吸引学生注意力，让学生在课堂中能够积极的参与进来。在教学的过程中要与讲解和多媒体信息技术相结合，让死板的知识变得生动起来。让学生在课堂上能够更好的去吸收知识。

接下来，我需要研读自己的书籍，不断的去研究教案如何去构思，更创新，更新颖，把生硬的理论知识变得更有趣。

我认为本次教研的亮点和不足是什么？

能够让新入职的教师更快的转变身份，以勇地去从事教育事业的教师更有信心，更加的去丰富自己的教学经验。

我对老师教子的意见和建议是什么？

老师还可以在拓展相关知识方法，以自试教。